

# NEM GÁZ

2018  
Március

VICC

## Jónak lenni karácsony

### után is

Nem csak kimagasló szakmai képzéseiről, városi, megyei, országos megmérettetéseken való szép helytállásairól, hanem most már jóságáról is beszélnek a pápa KÖZGÁZ neve kapcsán. Legutóbbi szeretetmegmozdulásukkal a pápai Második esély állatvédő szervezetet támogatták: az egyesület gondozásában élő cicáknak és kutyusoknak gyűjtöttek és vittek pokrócokat, párnákat, takarókat, plédeket, régi pulcsikat, hogy a kutyaházakat kitömhessék, felmelegíthessék, otthonosabbá tehessék a szomorú szeműeket pártfogó állatvédők és önkéntesek. A „szeretetbetétek” mellé jutott kis szalámi is,

jutifalatok, táp és egyéb apró finomságok, amikért az Otthonlakók nem győztek sorba állni. A nemes küldetést, a pokrócszállítást az iskola 9.A osztálya vállalta, pár tanuló jelentkezett a személyes látogatásra. Komoly vonzerő volt az is, hogy az első és példamutatóan lelkes fuvaros az osztályfőnökük volt, Karnerné Pethő Katalin tanárnő személyében. Két autó, négy tanuló, két tanár tette tiszteletét a hétvégén a pápai telephelyen, hogy lássanak, segítsenek, hírt vigyenek: arról, hogy Murainé Ibolya áldozatos munkájának köszönhetően van a pápai és Pápa környéki bajba jutott négy lábúaknak „második esély”.

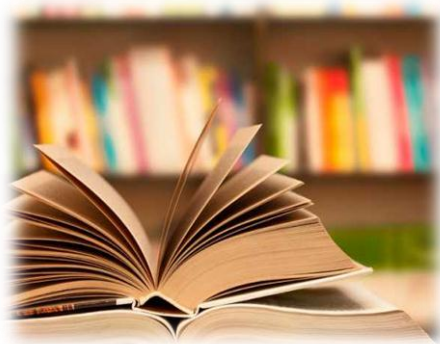
### FOLYÓPART

Egy szőke nő sétál egy városban. Egyszer csak elér egy folyóparthoz, de sehol nem talál hidat. Megy a folyó mentén, mire a másik parton meglát egy másik szőke nőt. És átkiabál:  
- Hahóóó! Hogyan lehet átjutni a másik partra?  
Mire a válasz.  
- Dehát már ott vagy!



## Olvasni jó

Nem... a „jó” szó, kevés. Nem felel meg. Hogy Vekerdy Tamás szavaival éljek: „Az olvasás-, ha élvezetet okoz-, segít élni. Átélni és túlélni is.” Kiszakít a mindennapos szürkeségből. Olyan helyekre visz, olyan élethelyzeteket mutat,- s élhetek meg ezáltal-, amit még leírni is nehéz. Csoda. Varázslat. Káprázat. Mámor. 15 éves, tanuló vagyok; falun élek.- Áll ez, a hivatalos papírokon. Viszont! Voltam én már pesti újságíró; nyomozó, egy elmezavarodott Világban, robbantások és ipari kémkedések mellett; forgatókönyvíró; apró termetű, csinos szőke nő, akit



elütött egy autó, még anno New York egyik utcájában; Hős szerelmes, kinek élete másik fele gyilkosság áldozata lett; Tanárnő, aki kómájából ébredve próbálta leküzdeni a depresszióját; s még sorolhatnám napestig... Olvasok, mert menekülök az egyhangúság elől. Olvasok, mert nem akarok a folyamatos, monoton élettől megkattanni. Olvasok, mert akkor élek csak igazán. Olvasok, mert szeretem.

Olvasok, mert olvasok.

## FARSANG

Február 15-én egy szép és vidám csütörtöki napra ébredt a pápai Közgáz. Ezen a napon tartottuk iskolánk farsangját, amit lázas előkészületek előztek meg. Az évfolyamok izgatottan várták, hogy bemutathassák jelmezeiket. A délutáni vetélkedő 7 mókás feladat keretében mérettette meg az évfolyamok és a tanárok csapatát. A csoportoknak különböző témában kellett beöltözniük. Az elsősök bölcsisek voltak, a másodikos lányok megmutatták, hogy fiúknak sem utolsók, míg a fiúk szoknyát húztak. A harmadik évfolyam a horror filmek jegyében öltözött fel. A végzősök a mesefigurák témáját kapták. A 13-14-esek a régi 80-as évekbe repítettek vissza minket. Tanáraink tündéreként hozták el nekünk a tavaszt. A feladatok során többek között lufit kellett borotválniuk, megkeresni iskolatitkárunkat, fánkot enni kéz nélkül. A győztes évfolyam végül a 9., a második helyezett a 11. lett, a képzeletbeli dobogó alsó fokára pedig a tizedikesek állhattak fel. A vetélkedő jó hangulatban telt, nézőkből sem volt hiány.

Sárközi Dominika, Nyári Hajnalka

## Szücs Kornélia és a Turcsány Péter-szavalóverseny

A fináléban a 16 éves Szücs Kornéliavolt a legfiatalabb, a zsűri előtt pedig ugyancsak a Pergetőt adta elő. Az Újszínház weblapja szerint az ítéseknek nem volt könnyű dolguk, mivel mind a tíz versenyző remek produkciót nyújtott. Végül a pápai diáklány nyerte el az első helyezést.

Szücs Kornélia emellett egy másik nagy sikert is elért ebben a hónapban: A haléletterem drámája című meséje harmadik helyezett lett Az én mesémet

adom neked! elnevezésű országos pályázaton. Az ehhez kapcsolódó díját szeptember 24-én veheti át a Magyarország Házában, az alkotása pedig bekerül egy készülő mesekönyvbe. Szücs Kornéliának a szavalathoz Tóthné Bogdán Zita, míg a meseíráshoz Balázs Edina magyartanárok nyújtottak segítséget.



# Arany János Budapestje

A kollégiumi kirándulás minden évben nagy kalandnak bizonyult, ezért az ideit szinte tűkön ülve vártuk. A tudat, hogy Budapestre megyünk, mindenkit izgalomba hozott. Az első célpontunk a Petőfi Irodalmi Múzeum volt. Az Önarckép álarcokban című Arany János emlékkiállítását tekintettük meg. Az érettségi előtt álló diákoknak nagyon hasznos volt a kiállítás, főleg azért, mert a játékos, kreatív feladatok megoldása során összemérhettük tudásunkat és szókincsünket, fejleszthettük fantáziánkat, és felfedezhettük Arany életének kacskaringós útját. A csoportmunka alatt újraélhettük, illetve megváltoztathattuk a Toldi kimenetelét, vagy Ágnes asszony tárgyalását játszhattuk el. (A vádlott bűnös! 10 év elmeegógyintézetre ítélem!). A finom ebéd után átsétáltunk a Pesti Vigadóba, ahol kedvünkre gyönyörködhattunk a falképekben, szobrokban. Megnéztük a felújított lépcsőházat és az óriási kamaratermet, ahol Liszt Ferenc adott hangversenyeket. Végül megrohamoztuk a Váci utca boltjait, és nem tudtuk betelni a Duna lenyűgöző látványával. Nagy élmény volt együtt megoldani a mókás feladatokat, sokat nevtünk és tanultunk. Rengeteg felejthetetlen élménnyel gazdagodtunk.

Bartha Nikolett



## Angol verseny

2018. 02. 27-én a pápai Petőfi Sándor Gimnáziumának angol szépkiejtési versenyén, iskolatársammal, a 11.C-s Rajnai Adéllal együtt vettem részt. Egy önállóan választott szépirodalmi szöveget kellett felolvasnunk először. Több társam verset olvasott, míg a többiek aranyos meséket vagy történeteket. Én a kedvenc könyvemből választottam egy részletet, míg Adél a Kis hercegből ragadott ki egy részletet. A második körben egy ismeretlen szöveget kellett 2-3 perces átnézés után felolvasnunk. Idén a Harry Potter első kötetét, a Bölcsek követ választották. A verseny végül jól alakult, csupán egy ponttal maradtam le a harmadik helyezettől, így negyedik helyen végeztem. Adél egy másik kategóriában versenyzett, harmadik helyezést ért el. Gratulálok neki! :)

Tóth Anna. 9. Ny



## Szombat

De. Felrobbant. Mégpedig 10-én, hajnalban.

Más esetben, a hét 6. napján csak akkor kelek ki az ágyból, ha csoda történik. Akkor, egyszerűen csak vagyok, és élvezem.

Ez a szombat másként alakult. Korán keltem, sokkal korábban, mint amúgy szoktam a hétköznapokon; csak hogy felkészítem magam az- igaz rövidített-, de órákra!

Felfoghatatlan. Elképzelhetetlen. Nem elég, hogy 5 napig, kora reggeltől-délutánig bent ülök ilyen-olyan órákon, még szombaton is tegyem ezt...

Szörnyű érzés volt bemenni, egy nappal többet eltölteni az iskolában, s bár szeretem én a sulit, az osztálytársakat, meg minden, meg a portásokat is kedvelem, a takarító nénik meg egyszerűen frenetikusok, mégis. Mindegy volt, hogy mennyire szeretek bejárni, vagy, hogy mennyire jó osztályközösség vagyunk. SZOMBATON. ISKOLA. Nem akartam.

De megtörtént...

Varga Zsanett Evelin



## Ami örök

Vannak a hétköznapok és vannak az ünnepek. Szerencsés, ha valakinek a napjai ünnepnapok. Szerencsés vagyok. De a szorgos-dolgos ünnepnapok mellett jól esik néha lazítani, kiengedni a „fáradt gőzt”, feltöltődni. Olvasok, kutyázom, zenét hallgatok. Mind feltölt. Mind másként. A legigazibb, legizgalmasabb, legszebb pihenés, számomra mégis csak az, mikor szerettemmel lehetek. Családom, barátaim és kollégáim körében. Ez Utóbbiak január utolsó hétvégén ajándékoztak meg ismételten a közös bálozás, az önfelelt szórakozás, a kellemes-értékes percek varázsával. A pápai KÖZGÁZ szülők-nevelők bálja fantasztikus élmény volt. Jól megkoreografált, profi módon kivitelezett örömperc. Együtt, ünnepibe öltözött testtel és lélekkel. Jók az ilyen pillanatok. Megkönnyítik, megszépítik a hétköznapok farkastörvényei és élethajtása melletti-mögötti életet. Szerettem minden pillanatot, jól éreztem magam. Feltöltődtem. És már most várom a következő energiaadagom.

## Második esély

Nem csak kimagasló szakmai képzéseiről, városi, megyei, országos megmérettetéseken való szép helytállásairól, hanem most már jóságáról is beszélnek a pápai KÖZGÁZ neve kapcsán. Legutóbbi szeretetmegmozdulásukkal a pápai Második esély állatvédő szervezetet támogatták: az egyesület gondozásában élő cicáknak és kutyusoknak gyűjtöttek és vittek pokrócokat, párnákat, takarókat, plédeket, régi pulcsikat, hogy a kutyaházakat kitömhessék, felmelegíthessék, otthonosabbá tehessek a szomorú szeműeket pártfogó állatvédők és önkéntesek. A „szeretbetétek” mellé jutott kis szalámi is, jutifalatok, táp és egyéb apró finomságok, amikért az Otthonlakók nem győztek sorba állni. A nemes küldetést, a pokrócszállítást az iskola 9.A osztálya vállalta, pár tanuló jelentkezett a személyes látogatásra. Komoly vonzerő volt az is, hogy az első és példamutatóan lelkes fuvaros az osztályfőnökük volt, Karnerné Pethő Katalin tanárnő személyében. Két autó, négy tanuló, két tanár tette tiszteletét a hétvégén a pápai telephelyen, hogy lássanak, segítsenek, hírt vigyenek: arról, hogy Murainé Ibolya áldozatos munkájának köszönhetően van a pápai és Pápa környéki bajba jutott négy lábúaknak „második esély”.

## PÉNZ7 – OKOSAN A HITELEKRŐL

Idén március 5 – 9. –e között került megrendezésre az Európai Pénzhét, melynek ötletgazdája és főszerzője, az Európai Bankföderáció. Magyarországon a programsorozat már a negyedik alkalommal valósult meg, támogatva ezzel is a tudatos pénzügyi és tudatos gazdálkodásra nevelést. Iskolánk a kezdetektől részese a Pénz7 programsorozatnak, évről – évre az elsők között regisztráló intézmények között szerepel. A 2017/2018. tanévben a témahét új pénzügyi témája, az „Okosan a hitelekről”, mellyel kapcsolatban a közgazdasági munkaközösség pedagógusai az egyes korosztályok sajátosságait figyelembe véve, játékosan, színesen, szemléltető eszközök segítségével, élményszerűen adtak át, dolgoztak fel ismereteket a 9 - 11.

évfolyamon egy – egy szakmai óra keretében. A 9.A osztály szeptemberben kezdett megismerkedni a gazdaság, gazdálkodás, piaci szereplők fogalmával, feladataival, jellemzőikkel, így az ő felkészültségükhöz és a tananyagukhoz a családi költségvetés készítés témát találta legmegfelelőbbnek Tóthné Orosz Krisztina tanárnő. Az osztály tanulói 5-6 fős csoportokat alakítottak ki, akik egy – egy család tagjainak bőrébe bújtak 45 perc erejéig. Anya és apa a bérfizetési jegyzéket kézhez kapta, majd a család közösen döntött arról, hogy a fix kiadásokon túl mire tudnak még költeni, melyik családtag (anya, apa, vagy a gyerekek) melyik igényét lehet kielégíteni és mit kell esetleg későbbre halasztani. Váratlan eseményként még a család hűtője is elromlott, ami felborította az addig egyensúlyban lévő családi kasszát. A diákok egészen beleélték magukat a szerepükbe, értelmes vitákat vívtak meg, elfogadható kompromisszumokat kötöttek és az óra végére sikerült mindenkinek egy elfogadható családi költségvetést összeállítani. Elmondásuk szerint izgalmas volt „átélni”, hogy milyen fontos a takarékoság, a bevételek és kiadások tervezése és a kommunikáció a családban. Présinger Zoltán tanár úr segítségével a 10.B osztályban a megtakarítások és a hitelek szerepével ismerkedtek meg a diákok a gazdaságban, illetve a mindennapokban. A diákok anonim kérdőíveket töltöttek ki, melyekből kiderült, hogy tisztában vannak az alapvető fogalmakkal és többségük szokott alkalmanként vagy rendszeresen megtakarítani. Ezt követően a csoportfeladatok domináltak, melyek



közötti átvételőként pár perces kisfilmeket néztek meg a 4 fős csapatok a feladatokat lefedő témához kapcsolódóan. Elsőként egy párosító játékban kellett különböző élethelyzetekre vonatkozóan kiválasztani a megfelelő hitelkonstrukciót vagy megtakarítási formát. A második és harmadik feladatban pedig egy egyetemista lány elromlott laptopjának pótlására tettek javaslatokat a feladatban szereplő család anyagi körülményeinek tükrében. A diákok jól dolgoztak csapatban, megfelelően kommunikáltak egymással, aktívan részt vettek a közös megoldás megtalálásában. Tóth – Szalóki Zsannett tanárnő szintén az idei témát (Okosan a hitelekről) dolgozta fel a 10. évfolyam további két osztályában, a 10.A és 10.C osztályokban. Mindkét osztály

rendkívül izgalmasnak találta a számos érdekes és elgondolkodtató feladatot, valamint az esettanulmány megoldását. A diákok véleménye szerint, nagyon hasznos információkkal bővült az eddigi tudásuk a hitelekkel kapcsolatban. A 11. évfolyamon Magasy Gyula tanár úr a 11.B osztállyal dolgozta fel a „Kreativitás és az üzleti ötlet” című témát. Itt is csoportokban dolgoztak a diákok, akik a tanár úr útmutatása és a segédanyagok segítségével sikeresen oldották meg a kitűzött feladatokat. Az interaktív eszközök, az érdekes, szokatlan feladatok miatt jó ritmusú, lendületes óra volt, melyen a gyerekek örömmel és aktívan vettek részt. Kádi Attiláné Patus Viktória tanárnő a Tarczy Lajos Általános Iskolába látogatott el, ahol a 7. és 8. évfolyamon népszerűsítette a programot és a befektetésekről, hitelekről beszélgetett a tanulókkal. A gyerekek – különösen a nyolcadikosok – szívesen mondták el, amit már tudnak, és bátran kérdeztek a tanárnőtől a témával kapcsolatban. Iskolánk diákjainak aktivitását mutatja, hogy idén a Pénz7 kísérőprogramjaként meghirdetett Részvényfutam című, nagyszabású online tőzsdejátékon is részt vettek a 10.A, a 14.L és 14.P osztály tanulói. A program a Budapesti Értéktőzsde és a Pénziránytű Alapítvány együttműködésével valósult meg. A 20 kereskedési napig tartó online tőzsdejáték során a diákok Tóth – Szalóki Zsannett és Tóthné Orosz Krisztina tanárnő szakmai támogatása mellett több – kevesebb sikerrel tudták virtuális 2 millió forintjukat gyarapítani. A szimulációs játék célja volt, hogy a résztvevők megismerhessék a tőzsdei befektetési lehetőségeket, tájékozódjanak a tőzsde és a pénzügyi piacok működésére.



## EGYSZERŰ BANÁNOS KEKSZ RECEPT

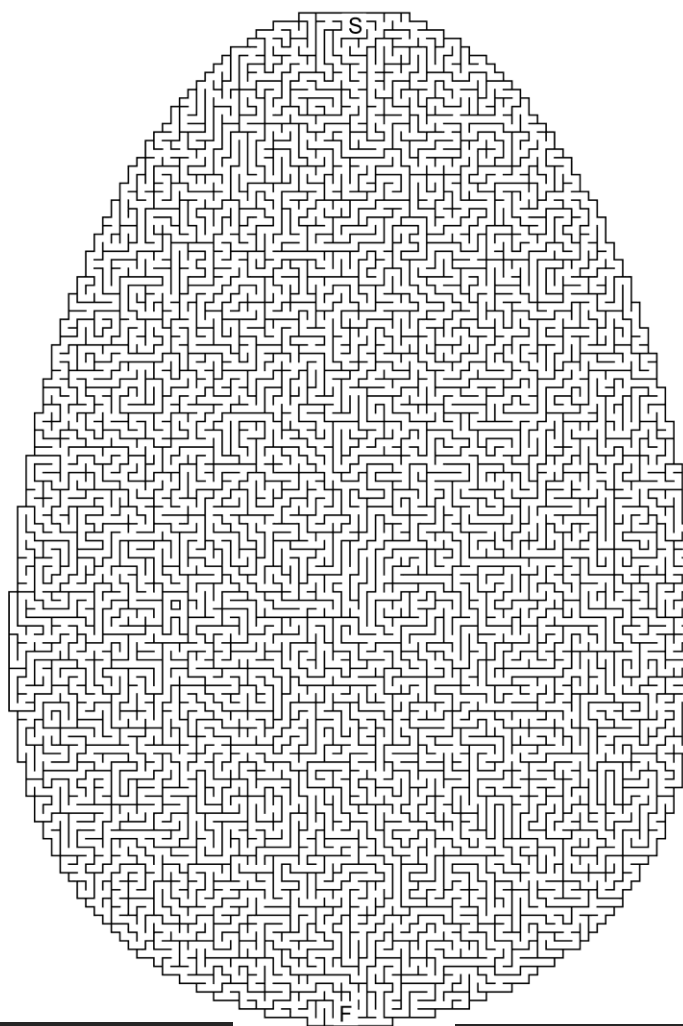
### Hozzávalók:

- 12 dkg vaj
- 8 dkg barna cukor
- 1 csomag vaníliás cukor
- 1 db tojás
- 10 dkg teljes kiőrlésű búzaliszt
- 10 dkg finomliszt
- 1 db banán

### ELKÉSZÍTÉS

1. A vajat a cukrokkal habosra keverjük, majd hozzáadjuk a tojást, a villával összetört banánt, és az átszitált liszteket.
2. Alaposan összekeverjük, majd a masszából diónyi adagokat sorakoztatunk a sütőpapírral kibélelt tepsibe. Lelapítjuk mindet, és 180 fokra előmelegített sütőben 15 perc alatt készre sütjük.

## REJTVÉNY



### LEHETŐSÉG

Ha bárki, bármit írna, üzenne, hirdetne, állunk szíves rendelkezésére! A suliójság a Te hangod! HALLASD HÁT!

### REJTVÉNY LÉNYEGE

A **START** ponttól a **FINISH** pontig kell haladnod egy vonallal. Sok sikert!

**Mindenkinek kellemes húsvéti ünnepeket kívánunk! 😊**



### IMPRESSZUM:

**Kiadó:** Pápai SZC

**Felelős szerkesztő:** Czobor Andrea

**Felelős tördelő-szerkesztő:** Benkő Dániel

**Székhely:** Pápa, Veszprémi út 45, 8500

**Elérhetőség:** dani10112@outlook.com