
PÁPAI GAZDASÁGI SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

PEDAGÓGIAI PROGRAM

II. HELYI TANTERV

1. AZ ISKOLA EGYES ÉVFOLYAMAIN TANÍTOTT TANTÁRGYAK, A KÖTELEZŐ ÉS VÁLASZTHATÓ TANÓRAI FOGLALKOZÁSOK, VALAMINT AZOK ÓRASZÁMAI, AZ ELŐÍRT TANANYAG ÉS KÖVETELMÉNYEI¹

A helyi tanterv a következő jogszabályok figyelembevételével készült:

- a közoktatási törvény és módosításai,
- a szakképzési törvény és módosításai,
- a kerettantervi rendelkezések,
- az érettségi vizsga követelményei,
- az OKJ szakképesítések központi programjai és vizsgakövetelményei.

1. Szakközépiskola

1.1. Kötelező tanórai foglalkozások

1.1.1. Kötelező tanórai foglalkozások a 2008/2009. tanévben²³

Tantárgyak	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	+	+	+	+
Történelem és állampolgári ismeretek	+	+	+	+
Idegen nyelv (angol, német)	+	+	+	+
Matematika	+	+	+	+
Fizika	+	+		
Kémia	+	+	+	+
Biológia	+	+	+	+
Földünk és környezetünk	+	+		
Informatika	+	+	+	+
Ének-zene	+	+		
Rajz és vizuális kultúra			+	+
Testnevelés és sport	+	+	+	+
Szakmacsoportos alapozás			+	+
Szakmai orientáció	+	+		
Társadalomismeret és etika			+	
Osztályfőnöki óra	+	+	+	+

¹ A Pedagógiai Program - Helyi tanterve az iskola egyes évfolyamain tanított tantárgyakat, a kötelező és választható tanórai foglalkozásokat, valamint azok óraszámait tartalmazza, az előírt tananyagot és követelményeket a Pedagógiai Program mellékletét képező tantárgyi helyi tantervek tartalmazzák.

A szakképző évfolyamok kötelező és választható tanórai foglalkozásainak, azok óraszámainak leírását, az előírt tananyagot és vizsgakövetelményeket a Pedagógiai Program – Szakképzési program tartalmazza.

² Az idegenforgalmi szakirány tanterve - a nyelvi előkészítő osztály tantervére épülve - eltér a közgazdasági szakirányok tantervétől.

A kilencedik évfolyam tanterve a 2/2008. OKM rendelet alapján, míg a 10., 11. és 12. évfolyam tanterve a 10/2003. OM rendelet alapján, a két intézmény egyedi Pedagógiai Programja összevonásával került kialakításra.

A 2/2008. OKM kerettantervi rendelet alapján összeállított helyi tantervet sárga szín jelöli.

³ A székhelyintézményben szervezett tanórákat „*”, a tagintézményben szervezett tanórákat „***” jelöli. A mindkét tagintézményre vonatkozó tanórák esetében nincs jelölés.

1.1.2. Kötelező tanórai foglalkozások a 2008/2009. tanévtől felmenő rendszerben

Tantárgyak	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	+	+	+	+
Történelem és állampolgári ismeretek	+	+	+	+
Idegen nyelv (angol, német)	+	+	+	+
Matematika	+	+	+	+
Fizika	+	+	+	+
Kémia	+	+		
Biológia	+	+	+	+
Földünk és környezetünk	+	+		
Informatika	+	+	+	+
Ének-zene	+	+		
Rajz és vizuális kultúra			+	+
Testnevelés és sport	+	+	+	+
Szakmacsoportos alapozás			+	+
Szakmai orientáció	+	+		
Társadalomismeret és etika			+	
Osztályfőnöki óra	+	+	+	+

1.2. Nem kötelező tanórai foglalkozások

1.2.1. Nem kötelező tanórai foglalkozások a 2008/2009. tanévben

1.2.1.1. Emelt szintű képzés

Évf.	Szakmacsoport			
	Közgazdaság	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Vendéglátás-idegenforgalom	Mezőgazdaság
9.	angol (alapóraszám + 1 óra)*	angol (alapóraszám + 0,5 óra)**	angol (alapóraszám + 0,5 óra)**	angol (alapóraszám + 0,5 óra)**
	német (alapóraszám + 1 óra)*	német (alapóraszám + 0,5 óra)**	német (alapóraszám + 0,5 óra)**	német (alapóraszám + 0,5 óra)**
	informatika (alapóraszám + 0,5 óra)(gazdasági informatikai szakirány)*	kémia (alapóraszám + 0,5 óra)**	kémia (alapóraszám + 0,5 óra)**	kémia (alapóraszám + 0,5 óra)**
	matematika (alapóraszám + 0,5 óra) (nyelvi előkészítő osztály)*			
	magyar nyelv és irodalom (alapóraszám + 0,5 óra) (nyelvi előkészítő osztály)*			
	történelem (alapóraszám + 0,5 óra) (nyelvi előkészítő osztály)*			
	II. idegen nyelv (2 óra) (közgazdaság gimnázium)*			

10. évfolyam (közgazdaság szakmacsoport)	angol (alapóraszám + 1 óra) német (alapóraszám + 1 óra) II. idegen nyelv (2+2 óra) (közgazdasági gimnázium)
---	---

11. és 12. évfolyamon: (minden szakmacsoport)	magyar nyelv és irodalom (alapóraszám + 2 óra) történelem és állampolgári ismeretek (alapóraszám + 2 óra) angol (alapóraszám + 2 óra) német (alapóraszám + 2 óra) matematika (alapóraszám + 2 óra) elméleti gazdaságtan (alapóraszám + 2 óra) informatika (alapóraszám + 2 óra)
--	--

1.2.1.2. Szabadon választható tantárgyak (közgazdaság szakmacsoport)

11. évfolyam	biológia földünk és környezetünk gazdasági nyelv fizika
---------------------	--

12. évfolyam	biológia földünk és környezetünk gazdasági nyelv fizika
---------------------	--

1.2.2. Nem kötelező tanórai foglalkozások a 2008/2009. tanévtől felmenő rendszerben

1.2.2.1. Emelt szintű képzés

Évf.	Szakmacsoport			
	Közgazdaság	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Vendéglátás-idegenforgalom	Mezőgazdaság
9.	angol (+ 1 óra)*	angol (+ 0,5 óra)**	angol (+ 0,5 óra)**	angol (+ 0,5 óra)**
	német (+ 1 óra)*	német (+ 0,5 óra)**	német (+ 0,5 óra)**	német (+ 0,5 óra)**
	informatika (+ 0,5 óra) (gazdasági informatikai szakirány)*	kémia (+ 0,5 óra)**	kémia (+ 0,5 óra)**	kémia (+ 0,5 óra)**
	matematika (+ 0,5 óra) (nyelvi előkészítő osztály)*			
	magyar nyelv és irodalom (+ 0,5 óra) (nyelvi előkészítő osztály)*			
	történelem (+ 0,5 óra) (nyelvi előkészítő osztály)*			
	II. idegen nyelv (2 óra) (közgazdaság gimnázium)*			
10.	angol (+ 1 óra)*	angol (+ 0,5 óra)**	angol (+ 0,5 óra)**	angol (+ 0,5 óra)**
	német (+ 1 óra)*	német (+ 0,5 óra)**	német (+ 0,5 óra)**	német (+ 0,5 óra)**
	informatika (+ 0,5 óra) (gazdasági informatikai szakirány)*	kémia (+ 0,5 óra)**	kémia (+ 0,5 óra)**	kémia (+ 0,5 óra)**
	matematika (+ 0,5 óra)*			
	II. idegen nyelv (2 óra) (közgazdaság gimnázium)*			
11.	idegen nyelv (1+1 óra)			
	II. idegen nyelv			
11-12.	magyar nyelv és irodalom (+ 2 óra)			
	történelem és állampolgári ismeretek (+ 2 óra)			
	angol nyelv (+ 2 óra)			
	német nyelv (+ 2 óra)			
	matematika (+ 2 óra)			
	informatika (+ 2 óra)			
	elméleti gazdaságtan (+ 2 óra)*	kereskedelem-marketing alapismeretek (+2 óra)**	vendéglátóipari alapismeretek (+ 2 óra)**	

1.2.2.2. Szabadon választható tantárgyak

Évf.	Szakmacsoport			
	Közgazdaság	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	Vendéglátás-idegenforgalom	Mezőgazdaság
11-12.	földünk és környezetünk			
	fizika*	biológia**		
	gazdasági nyelv*	kémia**		

1.3. Tanórán kívüli foglalkozások

1.3.1. Tanórán kívüli foglalkozások a 2008/2009. tanévben

1.3.1.1. Szakkörök

9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
biológia**	matematika*	informatika*	elméleti gazdaságtan*
	informatika*		üzleti gazdaságtan*
	biológia**		biológia**
			magyar nyelv**
			angol nyelv**
			német nyelv**
			francia nyelv**
			történelem**
	szakmai alapozó tantárgyak** (kereskedelmi, vendéglátóipari, mezőgazdasági)		

1.3.1.2. Felzárkóztató foglalkozások

9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
biológia**	matematika	matematika	matematika
magyar nyelv	angol nyelv	angol nyelv*	angol nyelv
matematika	német nyelv	német nyelv*	német nyelv
angol nyelv	magyar nyelv	magyar nyelv**	magyar nyelv**
német nyelv	történelem**	történelem**	történelem**
történelem**	biológia**	kémia**	biológia**
kémia**	kémia**	biológia**	kémia**
informatika	fizika**		francia nyelv**
	francia nyelv**		vendéglátóipari alapismeretek**
			kereskedelem-marketing alapismeretek**
			mezőgazdasági alapismeretek**
			informatika**

1.3.1.3. Művészeti csoportok:

énekkar
diákszínpad
néptánc

1.3.1.4. Sport:

sportköri foglalkozások naponta
gyógy- és könnyített testnevelés

1.3.2. Tanórán kívüli foglalkozások a 2008/2009. tanévtől felmenő rendszerben

1.3.2.1. Szakkörök

9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
biológia**	matematika*	magyar nyelv*	elméleti gazdaságtan*
	biológia**	angol nyelv*	üzleti gazdaságtan*
		német nyelv*	biológia**
		matematika*	magyar nyelv
		történelem*	angol nyelv
		informatika*	német nyelv
			történelem
			matematika**
			szakmai alapozó tantárgyak** (kereskedelmi, vendéglátóipari, mezőgazdasági)

1.3.2.2. Felzárkóztató foglalkozások

9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
biológia**	matematika	matematika	matematika
magyar nyelv	angol nyelv**	angol nyelv	angol nyelv
matematika	német nyelv**	német nyelv	német nyelv
angol nyelv	magyar nyelv	magyar nyelv**	magyar nyelv**
német nyelv	történelem**	történelem**	történelem**
történelem**	biológia**	fizika**	biológia**
kémia**	kémia**	biológia**	kémia**
informatika			vendéglátóipari alapismeretek**
			kereskedelem-marketing alapismeretek**
			mezőgazdasági alapismeretek**
			informatika**

1.3.2.3. Művészeti csoportok:

énekkar
diákszínpad
néptánc

1.3.2.4. **Sport**

sportköri foglalkozások naponta
gyógy- és könnyített testnevelés

1.4. Tantárgyi rendszer és óraszámok szakirányonként

1.4.1. Tantárgyi rendszer és óraszámok szakirányonként a 2008/2009. tanévben

A, Közgazdaság szakmacsoport

a, közgazdasági gimnázium

Tantárgy	Heti óraszámok tantárgyanként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika			1	
I. idegen nyelv	3	3	4	4
Matematika	3	3	4	4
Ének-zene	1	1		
Rajz és vizuális kultúra			1	1
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2	2	2	2
Fizika	2	1,5		
Földünk és környezetünk	1,5	2		
Biológia		2		
Kémia	1,5			
Informatika	1,5	2	2	2
Szakmai orientáció				
• gazdasági környezetünk	3	2		
• információkezelés	2	2		
Szakmacsoportos alapozó képzés				
• elméleti gazdaságtan			3	3
• üzleti gazdaságtan				
○ számvitel és pénzügy			3	
○ statisztika és marketing				3
○ II. idegen nyelv			3	3
Összesen	27,5	27,5	30	30

Emelt szintű képzés – szabadon választott tanórai foglalkozások

I. idegen nyelv	1	1	-	-
II. idegen nyelv	2	2	-	-
Fizika	-	0,5	-	-

b, vállalkozási és pénzügyi szakirány

Tantárgy	Heti óraszámok tantárgyanként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika			1	
Idegen nyelv	3	3	4	4
Matematika	3	3	4	4
Ének-zene	1	1		
Rajz és vizuális kultúra			1	1
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2	2	2	2
Fizika	2	1,5		
Földünk és környezetünk	1,5	2		
Biológia		2		
Kémia	1,5			
Informatika	1,5	2	2	2
Szakmai orientáció				
• gazdasági környezetünk	3	2		
• információkezelés	2	2		
Szakmacsoportos alapozó képzés				
• Elméleti gazdaságtan			3	3
• Üzleti gazdaságtan				
○ Számvitel és pénzügy			3	3
○ Statisztika és marketing			3	3
Összesen	27,5	27,5	30	30

Emelt szintű képzés – szabadon választott tanórai foglalkozások

Idegen nyelv	1	1	-	-
Fizika	-	0,5	-	-

c, gazdasági-informatikai szakirány

Tantárgy	Heti óraszámok tantárgyanként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika			1	
Idegen nyelv	3	3	4	4
Matematika	3	3	4	4
Ének-zene	1	1		
Rajz és vizuális kultúra			1	1
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2	2	2	2
Fizika	2	1,5		
Földünk és környezetünk	1,5	2		
Biológia		2		
Kémia	1,5			
Informatika	1,5	2	3	3
Szakmai orientáció				
• gazdasági környezetünk	3	2		
• információkezelés	2	2		
Szakmacsoportos alapozó képzés				
• Elméleti gazdaságtan			3	3
• Üzleti gazdaságtan				
○ Számvitel és pénzügy			3	3
○ Statisztika és marketing			2	2
Összesen	27,5	27,5	30	30

Emelt szintű képzés – szabadon választott tanórai foglalkozások

Idegen nyelv	1	1	-	-
Informatika	0,5	-	-	-
Fizika	-	0,5	-	-

d, üzleti kommunikáció szakirány

Tantárgy	Heti óraszámok tantárgyanként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika			1	
Idegen nyelv	3	3	4	4
Matematika	3	3	4	4
Ének-zene	1	1		
Rajz és vizuális kultúra			1	1
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2	2	2	2
Fizika	2	1,5		
Földünk és környezetünk	1,5	2		
Biológia		2		
Kémia	1,5			
Informatika	1,5	2	3	3
Szakmai orientáció				
• gazdasági környezetünk	3	2		
• információkezelés	2	2		
Szakmacsoportos alapozó képzés				
• Elméleti gazdaságtan			3	3
• Üzleti gazdaságtan				
o Számvitel és pénzügy			3	
o Statisztika és marketing				3
o Információfeldolgozás			3	3
Összesen	27,5	27,5	30	30

Emelt szintű képzés – szabadon választott tanórai foglalkozások

Idegen nyelv	1	1	-	-
Fizika	-	0,5	-	-

e, idegenforgalmi szakirány

Tantárgyak		Heti óraszámok tantárgyanként				
		9.	10.	11.	12.	13.
Magyar nyelv és irodalom		1,5	4	4	4	4
Történelem és állampolgári ismeretek		1,5	2	2	2	3
Matematika		1,5	3	3	4	4
Társadalomismeret és etika					1	
I. Idegen nyelv		8	3	3	4	4
II. Idegen nyelv		4		2		
Ének-zene			1	1		
Rajz és vizuális kultúra					1	1
Osztályfőnöki óra		1	1	1	1	1
Testnevelés és sport		2	2	2	2	2
Fizika			1,5	2		
Földünk és környezetünk			2	2		
Biológia				2		
Kémia			2			
Tanulás módszertan		2				
Informatika	informatika	4				
	információkezelés	2				
Informatika			2	2	2	2
Szakmai orientáció						
• gazdasági környezetünk			2	2		
• információkezelés			2			
Szakmacsoportos alapozó képzés						
• Elméleti gazdaságtan					3	3
• Üzleti gazdaságtan						
○ Számvitel és pénzügy					3	
○ Statisztika és marketing						3
○ II. idegen nyelv					3	3
• Idegenforgalmi ismeretek				2		
Összesen		27,5	27,5	30	30	30

Emelt szintű képzés – szabadon választott tanórai foglalkozások

Idegen nyelv	-	1	1	-	-
II. idegen nyelv	-	2	-	-	-
Magyar nyelv és irodalom	0,5				
Történelem és állampolgári ism.	0,5				
Matematika	0,5				

B, Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport

Tantárgy	Heti óraszámok tantárgyanként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika			1	
Idegen nyelv	3	3	3	3
Matematika	3	3	3	3
Ének-zene	1	1		
Rajz és vizuális kultúra			1	1
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2	2	2	2
Fizika		1		
Földünk és környezetünk	1,5	1		
Biológia	2	1,5	3	3
Kémia	1,5	1		
Informatika	1,5	2	2	2
Szakmai orientáció				
• kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó ismeretek	2	2		
• kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó gyakorlat	3	3		
Szakmacsoportos alapozó képzés				
• közgazdaság			1	1
• marketing			2	2
• szakmai gyakorlat			5	5
Összesen	27,5	27,5	30	30

Emelt szintű képzés – szabadon választott tanórai foglalkozások

Idegen nyelv	0,5	-	-	-
Kémia	0,5	-	-	-
Biológia	-	0,5	-	-

C, Vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport

Tantárgy	Heti óraszámok tantárgyanként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika			1	
Idegen nyelv	3	3	3	3
Matematika	3	3	3	3
Ének-zene	1	1		
Rajz és vizuális kultúra			1	1
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2	2	2	2
Fizika		1		
Földünk és környezetünk	1,5	1		
Biológia	2	1,5	3	3
Kémia	1,5	1		
Informatika	1,5	2	2	2
Szakmai orientáció				
vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó ismeretek	2	2		
vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos alapozó gyakorlatok	3	3		
Szakmacsoportos alapozó képzés				
vendéglátás és szálloda ismeretek			1	1
marketing			2	2
szakmai gyakorlat			5	5
Összesen	27,5	27,5	30	30

Emelt szintű képzés – szabadon választott tanórai foglalkozások

Idegen nyelv	0,5	-	-	-
Kémia	0,5	-	-	-
Biológia	-	0,5	-	-

D, Mezőgazdaság szakmacsoport

Tantárgy	Heti óraszámok tantárgyanként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika			1	
Idegen nyelv	3	3	3	3
Matematika	3	3	3	3
Ének-zene	1	1		
Rajz és vizuális kultúra			1	1
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2	2	2	2
Fizika		1		
Földünk és környezetünk	1,5	1		
Biológia	2	1,5	3	3
Kémia	1,5	1		
Informatika	1,5	2	2	2
Szakmai orientáció				
mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó ismeretek	1	2		
mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó gyakorlatok	4	3		
Szakmacsoportos alapozó képzés				
növénytermesztés és kertészet			1	1
takarmányozás			1	1
műszaki alapismeretek			1	
gazdálkodási ismeretek				1
szakmai gyakorlat			5	5
Összesen	27,5	27,5	30	30

Emelt szintű képzés – szabadon választott tanórai foglalkozások

Idegen nyelv	0,5	-	-	-
Kémia	0,5	-	-	-
Biológia	-	0,5	-	-

1.4.2. Tantárgyi rendszer és óraszámok szakirányonként a 2008/2009. tanévtől felmenő rendszerben

A, Közgazdaság szakmacsoport

a, közgazdasági gimnázium

Tantárgy	Heti óraszámok tantárgyanként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika			1	
Idegen nyelv	3	3	3,5	3,5
Matematika	3	3	3,5	3,5
Ének-zene	1	1		
Rajz és vizuális kultúra			1	1
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2	2	2	2
Fizika	2	2		
Földünk és környezetünk	1,5	1,5		
Biológia			2	2
Kémia	1,5	1,5		
Informatika	1,5	1,5	2	2
Szakmai orientáció				
• gazdasági környezetünk	3	3		
• információfeldolgozás	2	2		
Szakmacsoportos alapozó képzés				
• elméleti gazdaságtan			2	2
• üzleti gazdaságtan				
o számvitel és pénzügy			3	
o statisztika és marketing				3
o II. idegen nyelv			3	3
Összesen	27,5	27,5	30	30

Emelt szintű képzés – szabadon választott tanórai foglalkozások

Idegen nyelv	1	1	-	-
II. idegen nyelv	2	2	-	-
Matematika	-	0,5	-	-

b, vállalkozás-pénzügyi szakirány

Tantárgy	Heti óraszámok tantárgyanként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika			1	
Idegen nyelv	3	3	3,5	3,5
Matematika	3	3	3,5	3,5
Ének-zene	1	1		
Rajz és vizuális kultúra			1	1
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2	2	2	2
Fizika	2	2		
Földünk és környezetünk	1,5	1,5		
Biológia			2	2
Kémia	1,5	1,5		
Informatika	1,5	1,5	2	2
Szakmai orientáció				
• gazdasági környezetünk	3	3		
• információfeldolgozás	2	2		
Szakmacsoportos alapozó képzés				
• elméleti gazdaságtan			2	2
• üzleti gazdaságtan				
○ számvitel és pénzügy			3	3
○ statisztika és marketing			3	3
Összesen	27,5	27,5	30	30

Emelt szintű képzés – szabadon választott tanórai foglalkozások

Idegen nyelv	1	1	-	-
Matematika	-	0,5	-	-

c, gazdasági informatikus

Tantárgy	Heti óraszámok tantárgyanként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika			1	
Idegen nyelv	3	3	3,5	3,5
Matematika	3	3	3,5	3,5
Ének-zene	1	1		
Rajz és vizuális kultúra			1	1
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2	2	2	2
Fizika	2	2		
Földünk és környezetünk	1,5	1,5		
Biológia			2	2
Kémia	1,5	1,5		
Informatika	1,5	1,5	2	2
Szakmai orientáció				
• gazdasági környezetünk	3	3		
• információfeldolgozás	2	2		
Szakmacsoportos alapozó képzés				
• elméleti gazdaságtan			2	2
• üzleti gazdaságtan				
○ számvitel és pénzügy			3	3
○ statisztika és marketing			3	3
Összesen	27,5	27,5	30	30

Emelt szintű képzés – szabadon választott tanórai foglalkozások

Idegen nyelv	1	1	-	-
Matematika	-	0,5	-	-
Informatika	0,5	0,5	-	-

d, üzleti kommunikáció

Tantárgy	Heti óraszámok tantárgyanként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika			1	
Idegen nyelv	3	3	3,5	3,5
Matematika	3	3	3,5	3,5
Ének-zene	1	1		
Rajz és vizuális kultúra			1	1
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2	2	2	2
Fizika	2	2		
Földünk és környezetünk	1,5	1,5		
Biológia			2	2
Kémia	1,5	1,5		
Informatika	1,5	1,5	2	2
Szakmai orientáció				
• gazdasági környezetünk	3	3		
• információfeldolgozás	2	2		
Szakmacsoportos alapozó képzés				
• elméleti gazdaságtan			2	2
• üzleti gazdaságtan				
○ számvitel és pénzügy			3	
○ statisztika és marketing				3
○ információfeldolgozás			3	3
Összesen	27,5	27,5	30	30

Emelt szintű képzés – szabadon választott tanórai foglalkozások

Idegen nyelv	1	1	-	-
Matematika	-	0,5	-	-

e, idegenforgalmi szakirány

Tantárgyak		Heti óraszámok tantárgyanként				
		9.	10.	11.	12.	13.
Magyar nyelv és irodalom		1,5	4	4	4	4
Történelem és állampolgári ismeretek		1,5	2	2	2	3
Matematika		1,5	3	3,5	3,5	3,5
Társadalomismeret és etika					1	
I. Idegen nyelv		8	3	3	3,5	3,5
II. Idegen nyelv		4		2		
Ének-zene			1	1		
Rajz és vizuális kultúra					1	1
Osztályfőnöki óra		1	1	1	1	1
Testnevelés és sport		2	2	2	2	2
Fizika			2	2		
Földünk és környezetünk			1,5	1,5		
Biológia					2	2
Kémia			1,5	1,5		
Tanulás módszertan		2				
Informatika	informatika	4				
	információkezelés	2				
Informatika			1,5	1,5	2	2
Szakmai orientáció						
• gazdasági környezetünk			3	3		
• információkezelés			2			
Szakmacsoportos alapozó képzés						
• Elméleti gazdaságtan					2	2
• Üzleti gazdaságtan						
○ Számvitel és pénzügy					3	
○ Statisztika és marketing						3
○ II. idegen nyelv					3	3
• Idegenforgalmi ismeretek				2		
Összesen		27,5	27,5	30	30	30

Emelt szintű képzés – szabadon választott tanórai foglalkozások

Idegen nyelv	-	1	1	-	-
II. idegen nyelv	-	2	-	-	-
Magyar nyelv és irodalom	0,5	-	-	-	-
Történelem és állampolgári ism.	0,5	-	-	-	-
Matematika	0,5	-	-	-	-

B, Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport

Tantárgy	Heti óraszámok tantárgyanként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika			1	
Idegen nyelv	3	3	3,5	3,5
Matematika	3	3	3,5	3,5
Ének-zene	1	1		
Rajz és vizuális kultúra			1	1
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2	2	2	2
Fizika			2	2
Földünk és környezetünk	1,5	1,5		
Biológia	2	2		
Kémia	1,5	1,5		
Informatika	1,5	1,5	2	2
Szakmai orientáció				
kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó ismeretek	2	2		
kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportos alapozó gyakorlat	3	3		
Szakmacsoportos alapozó képzés				
közgazdaság			3	3
marketing			3	3
szakmai gyakorlat			2	2
Összesen	27,5	27,5	30	30

Emelt szintű képzés – szabadon választott tanórai foglalkozások

Idegen nyelv	0,5	0,5	-	-
Kémia	0,5	0,5	-	-

C, Vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport

Tantárgy	Heti óraszámok tantárgyanként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika			1	
Idegen nyelv	3	3	3,5	3,5
Matematika	3	3	3,5	3,5
Ének-zene	1	1		
Rajz és vizuális kultúra			1	1
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2	2	2	2
Fizika			2	2
Földünk és környezetünk	1,5	1,5		
Biológia	2	2		
Kémia	1,5	1,5		
Informatika	1,5	1,5	2	2
Szakmai orientáció				
• vendéglátás–idegenforgalom szakmacsoportos alapozó ismeretek	2	2		
• vendéglátás–idegenforgalom szakmacsoportos alapozó gyakorlatok	3	3		
Szakmacsoportos alapozó képzés				
• vendéglátás és turizmus			2	2
• szálloda ismeretek			2	2
• marketing			2	2
• szakmai gyakorlat			2	2
Összesen	27,5	27,5	30	30

Emelt szintű képzés – szabadon választott tanórai foglalkozások

Idegen nyelv	0,5	0,5	-	-
Kémia	0,5	0,5	-	-

D, Mezőgazdaság szakmacsoport

Tantárgy	Heti óraszámok tantárgyanként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	4	4
Történelem és állampolgári ismeretek	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika			1	
Idegen nyelv	3	3	3,5	3,5
Matematika	3	3	3,5	3,5
Ének-zene	1	1		
Rajz és vizuális kultúra			1	1
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2	2	2	2
Fizika			2	2
Földünk és környezetünk	1,5	1,5		
Biológia	2	2		
Kémia	1,5	1,5		
Informatika	1,5	1,5	2	2
Szakmai orientáció				
• mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó ismeretek	1	1		
• mezőgazdaság szakmacsoportos alapozó gyakorlatok	4	4		
Szakmacsoportos alapozó képzés				
• növénytermesztés és kertészet			2	1
• takarmányozás			1	1
• műszaki alapismeretek			1	
• gazdálkodási ismeretek				1
• szakmai gyakorlat			4	5
Összesen	27,5	27,5	30	30

Emelt szintű képzés – szabadon választott tanórai foglalkozások

Idegen nyelv	0,5	0,5	-	-
Kémia	0,5	0,5	-	-

2. Szakiskola

2.1. Kötelező tanórai foglalkozások

2.1.1. Kötelező tanórai foglalkozások a 2008/2009. tanévben

9.évfolyam	10. évfolyam
Magyar nyelv és irodalom	Magyar nyelv és irodalom
Történelem és társadalomismeret	Történelem
Idegen nyelv (angol, német)	Etika
Matematika	Matematika
Fizika	Idegen nyelv
Kémia	Ének
Biológia	Rajz és vizuális kultúra
Földrajz	Osztályfőnöki
Informatika	Testnevelés
Ének-zene	Fizika
Rajz és vizuális kultúra	Földrajz
Testnevelés és sport	Biológia
Osztályfőnöki	Kémia
Pályaorientáció	Informatika
Gyakorlati oktatás	Szakmai előkészítés/ alapozás elmélet gyakorlat

2.1.2. Kötelező tanórai foglalkozások a 2009/2010. tanévtől

9.évfolyam	10. évfolyam
Magyar nyelv és irodalom	Magyar nyelv és irodalom
Történelem és társadalomismeret	Történelem és társadalomismeret
Idegen nyelv (angol, német)	Idegen nyelv (angol, német)
Matematika	Matematika
Fizika	Fizika
Kémia	Kémia
Biológia	Biológia
Földrajz	Földrajz
Informatika	Informatika
Ének-zene	Ének-zene
Rajz és vizuális kultúra	Rajz és vizuális kultúra
Testnevelés és sport	Testnevelés és sport
Osztályfőnöki	Osztályfőnöki
Pályaorientáció	Szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás
Gyakorlati oktatás	

2.2. Nem kötelező tanórai foglalkozások a 2009/2010. tanévtől

2.2.1. Emelt szintű oktatás

9. évfolyam

informatika (kereskedelem-marketing, üa;
vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport)

10. évfolyam

informatika (kereskedelem-marketing, üa;
vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport)

2.3. Tanórán kívüli foglalkozások a 2009/2010. tanévtől

2.3.1. Szakkörök (tehetséggondozás)

9. évfolyam

matematika
informatika
fizika

10. évfolyam

matematika
informatika
fizika

2.3.2. Felzárkóztató foglalkozások

9. évfolyam

matematika
magyar nyelv
angol nyelv
német nyelv

10. évfolyam

matematika
magyar nyelv
angol nyelv
német nyelv

2.3.3. Művészeti csoportok:

énekkar
diákszínpad
néptánc

2.3.4. Sport:

sportköri foglalkozások naponta
gyógy- és könnyített testnevelés

1.5. Tantárgyi rendszer és óraszámok szakirányonként (9-10. évfolyam)

1.5.1. Tantárgyi rendszer és óraszámok szakirányonként (9-10. évfolyam) a 2008/2009. tanévben

		Heti óraszám	
		9.	10.
Magyar nyelv és irodalom		3	3
Matematika		3	3
Történelem		2	2
Természetismeret	Fizika	1,5	1
	Biológia és egészségnevelés	1,5	1
	Földrajz	1	1
	Kémia	1,5	1
Idegen nyelv		3	2
Informatika		1	2
Ének-zene		1	-
Rajz és vizuális nevelés		0,5	-
Testnevelés		2,5	3
Osztályfőnöki		1	1
Pályaorientáció	elmélet	1	-
	gyakorlat	4	-
Szakmai alapozás		-	8
Összesen		27,5	28

Emelt szintű oktatás

Informatika

1

-

1.5.2. Tantárgyi rendszer és óraszámok szakirányonként (9-10. évfolyam) a 2009/2010. tanévtől

	Heti óraszám	
	9.	10.
Magyar nyelv és irodalom	3	3
Matematika	3	3
Történelem	2	2
Fizika	1,5	1
Biológia és egészségnevelés	1,5	1
Földrajz	1	1
Kémia	1,5	0,5
Idegen nyelv	3	3
Informatika	1	1
Ének-zene	1	1
Rajz és vizuális nevelés	0,5	0,5
Testnevelés	2,5	2,5
Osztályfőnöki	1	1
Pályaorientáció	1	-
Gyakorlati oktatás	4	-
Szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás	-	7
Összesen	27,5	27,5

Emelt szintű oktatás

Informatika	1	1
-------------	---	---

A, Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport

2008/2009. tanév

		Heti óraszám	
		9.	10.
Magyar nyelv és irodalom		3	3
Matematika		3	3
Történelem		2	2
Természetismeret	Fizika	1,5	1
	Biológia és egészségnevelés	1,5	1
	Földrajz	1	1
	Kémia	1,5	1
Idegen nyelv		3	2
Informatika		1	2
Ének-zene		1	-
Rajz és vizuális nevelés		0,5	-
Testnevelés		2,5	3
Osztályfőnöki		1	1
Pályaorientáció	elmélet	1	-
	gyakorlat	4	-
Szakmai alapozás		-	8
Összesen		27,5	28

Emelt szintű oktatás

Informatika

1

-

Pályaorientáció		Szakmai alapozás	
Tantárgy	Óraszám	Tantárgy	Óraszám
Boltok áruházak berendezései. Az áru útja, Az eladás szereplői	1	Kommunikáció, viselkedéstan	2
Idegen nyelv	1	Gépirás, szövegszerkesztés	2
Gépirás szakmai levelezés	2	Család, háztartás	1
Kommunikáció önismeret	1	Nemzetgazdaság	1
		Szakmai idegen nyelv alapjai	2

2009/2010. tanévtől

	Heti óraszám	
	9.	10.
Magyar nyelv és irodalom	3	3
Matematika	3	3
Történelem	2	2
Fizika	1,5	1
Biológia és egészségnevelés	1,5	1
Földrajz	1	1
Kémia	1,5	0,5
Idegen nyelv	3	3
Informatika	1	1
Ének-zene	1	1
Rajz és vizuális nevelés	0,5	0,5
Testnevelés	2,5	2,5
Osztályfőnöki	1	1
Pályaorientáció	1	-
Gyakorlati oktatás	4	-
Szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás	-	7
Összesen	27,5	27,5

Emelt szintű oktatás

Informatika 1 1

<i>Pályaorientáció</i>		<i>Szakmai alapozás</i>	
Tantárgy	Óraszám	Tantárgy	Óraszám
Boltok áruházak berendezései. Az áru útja, Az eladás szereplői	1	Kommunikáció viselkedéstan	2
Idegen nyelv	1	Gépírás szövegszerkesztés levelezés	3
Gépírás szakmai levelezés	2	Nemzetgazdaság Család háztartás,	1
Kommunikáció önismeret	1	Szakmai idegen nyelv alapjai	1

B, Vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport**2008/2009. tanév**

		Heti óraszám	
		9.	10.
Magyar nyelv és irodalom		3	3
Matematika		3	3
Történelem		2	2
Természetismeret	Fizika	1,5	1
	Biológia és egészségnevelés	1,5	1
	Földrajz	1	1
	Kémia	1,5	1
Idegen nyelv		3	2
Informatika		1	2
Ének-zene		1	-
Rajz és vizuális nevelés		0,5	-
Testnevelés		2,5	3
Osztályfőnöki		1	1
Pályaorientáció	elmélet	1	-
	gyakorlat	4	-
Szakmai alapozás		-	8
Összesen		27,5	28

Emelt szintű oktatás

Informatika

1

-

Pályaorientáció		Szakmai alapozás	
Tantárgy	Óraszám	Tantárgy	Óraszám
Gasztronómiai alapgyakorlatok	4	Gasztronómiai alapgyakorlatok	4
A hazai gasztronómia története, higiéniai alapok, kommunikáció	1	Vendéglátás helyiségei	1
		Vendéglátás dolgozói	1
		Szakmai idegen nyelv alapjai	2

2009/2010. tanévtől

	Heti óraszám	
	9.	10.
Magyar nyelv és irodalom	3	3
Matematika	3	3
Történelem	2	2
Fizika	1,5	1
Biológia és egészségnevelés	1,5	1
Földrajz	1	1
Kémia	1,5	0,5
Idegen nyelv	3	3
Informatika	1	1
Ének-zene	1	1
Rajz és vizuális nevelés	0,5	0,5
Testnevelés	2,5	2,5
Osztályfőnöki	1	1
Pályaorientáció	1	-
Gyakorlati oktatás	4	-
Szakmai alapoó elméleti és gyakorlati oktatás	-	7
Összesen	27,5	27,5

Emelt szintű oktatás

Informatika 1 1

<i>Pályaorientáció</i>		<i>Szakmai alapoás</i>	
Tantárgy	Óraszám	Tantárgy	Óraszám
Gasztronómiai alapgyakorlatok	4	Gasztronómiai alapgyakorlatok	4
A hazai gasztronómia története, higiéniai alapok, kommunikáció	1	Vendéglátás helyiségei dolgozói	1
		Vendéglátás	1
		Szakmai idegen nyelv alapjai	1

C, Élelmiszeripar szakmacsoport

2008/2009. tanév

		Heti óraszám	
		9.	10.
Magyar nyelv és irodalom		3	3
Matematika		3	3
Történelem		2	2
Természetismeret	Fizika	1,5	1
	Biológia és egészségnevelés	1,5	1
	Földrajz	1	1
	Kémia	1,5	1
Idegen nyelv		3	2
Informatika		1	2
Ének-zene		1	-
Rajz és vizuális nevelés		0,5	-
Testnevelés		2,5	3
Osztályfőnöki		1	1
Pályaorientáció	elmélet	1	-
	gyakorlat	4	-
Szakmai alapozás		-	8
Összesen		27,5	28

Emelt szintű oktatás

Informatika

1

-

Pályaorientáció		Szakmai alapozás	
Tantárgy	Óraszám	Tantárgy	Óraszám
Az élelmiszertermelés fejlődése Táplálkozási alapismeretek Kommunikáció önismeret	1	Élelmiszeripari alapismeretek	4
Laboratóriumi alapgyakorlatok	4	Élelmiszeripari alapgyakorlatok (labor)	3
		Élelmiszeripari alapgyakorlatok (hőkezelés, konyhatechnika)	1

2009/2010. tanévtől

	Heti óraszám	
	9.	10.
Magyar nyelv és irodalom	3	3
Matematika	3	3
Történelem	2	2
Fizika	1,5	1
Biológia és egészségnevelés	1,5	1
Földrajz	1	1
Kémia	1,5	0,5
Idegen nyelv	3	3
Informatika	1	1
Ének-zene	1	1
Rajz és vizuális nevelés	0,5	0,5
Testnevelés	2,5	2,5
Osztályfőnöki	1	1
Pályaorientáció	1	-
Gyakorlati oktatás	4	-
Szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás	-	7
Összesen	27,5	27,5

Emelt szintű oktatás

Informatika	1	1
-------------	---	---

<i>Pályaorientáció</i>		<i>Szakmai alapozás</i>	
Tantárgy	Óraszám	Tantárgy	Óraszám
Az élelmiszertermelés fejlődése Táplálkozási alapismeretek Kommunikáció önismeret	1	Élelmiszeripari alapismeretek	1
Laboratóriumi alapgyakorlatok	4	Élelmiszeripari alapgyakorlat (labor)	4
		Élelmiszeripari alapgyakorlat. (hőkezelés konyhatechnika)	2

D, Mezőgazdaság szakmacsoport

2008/2009. tanévben

		Heti óraszám	
		9.	10.
Magyar nyelv és irodalom		3	3
Matematika		3	3
Történelem		2	2
Természetismeret	Fizika	1,5	1
	Biológia és egészségnevelés	1,5	1
	Földrajz	1	1
	Kémia	1,5	1
Idegen nyelv		3	2
Informatika		1	2
Ének-zene		1	-
Rajz és vizuális nevelés		0,5	-
Testnevelés		2,5	3
Osztályfőnöki		1	1
Pályaorientáció	elmélet	1	-
	gyakorlat	4	-
Szakmai alapozás		-	8
Összesen		27,5	28

Emelt szintű oktatás

Informatika

1

-

Pályaorientáció		Szakmai alapozás	
Tantárgy	Óraszám	Tantárgy	Óraszám
Növénytermesztés Állattenyésztés elmélet	1	növénytermesztés	3
Növénytermesztés gyakorlat	2	állattenyésztés	3
Állattenyésztés gyakorlat	2	műszaki alapismeretek	2

2009/2010. tanévtől

	Heti óraszám	
	9.	10.
Magyar nyelv és irodalom	3	3
Matematika	3	3
Történelem	2	2
Fizika	1,5	1
Biológia és egészségnevelés	1,5	1
Földrajz	1	1
Kémia	1,5	0,5
Idegen nyelv	3	3
Informatika	1	1
Ének-zene	1	1
Rajz és vizuális nevelés	0,5	0,5
Testnevelés	2,5	2,5
Osztályfőnöki	1	1
Pályaorientáció	1	-
Gyakorlati oktatás	4	-
Szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás	-	7
Összesen	27,5	27,5

Emelt szintű oktatás

Informatika	1	1
-------------	---	---

<i>Pályaorientáció</i>		<i>Szakmai alapozás</i>	
Tantárgy	Óraszám	Tantárgy	Óraszám
Növénytermesztés Állattenyésztés elmélet	1	Növénytermesztés	3
Növénytermesztés gyakorlat	2	Állattenyésztés	3
Állattenyésztés gyakorlat	2	Műszaki alapismeretek	1

2. AZ OKTATÁSBAN ALKALMAZHATÓ TANKÖNYVEK, TANULMÁNYI SEGÉDLETEK ÉS TANESZKÖZÖK KIVÁLASZTÁSÁNAK ELVEI

- A tankönyv tartalmilag legyen összhangban a kerettantervvel és a helyi tantervvel.
- A tankönyv didaktikailag jól megírt, áttekinthető, tagolt, gazdagon szemléltetett legyen.
- A tankönyvhöz lehetőleg feladatlap, példatár, szöveggyűjtemény vagy egyéb kiegészítő anyag is tartozzon.
- A tankönyvben jól elkülöníthető legyen a kötelező és a kiegészítő anyagrész.
- Legyen alkalmas az ismeretanyag önálló elsajátítására is.
- Felépítése, kérdései, feladatai alapján legyen alkalmas a rendszeres visszacsatolásra, ismételésre, a tananyag folyamatos elmélyítésére.
- Biztosítsa a gyakorlás, felzárkóztatás, a készségfejlesztés lehetőségét.
- Tegye lehetővé az átlagnál érdeklődőbb, felkészültebb tanulók tehetséggondozását.
- Időtálló, tartós ismereteket tartalmazzon.
- Feleljen meg a tudományos és pedagógiai követelményeknek.
- Egyaránt szolgálja az oktatási és nevelési célkitűzéseket.
- Világnézetileg legyen semleges, sokszínű, toleráns, de az általános emberi értékeket középpontba állító.
- Ára alkalmazkodjon a kevésbé fizetőképes szülők anyagi helyzetéhez is.
- Az egyéb taneszközök (könyvek, folyóiratok, újságok, térképek, táblák, képek, modellek, kísérleti eszközök, kazetták CD-k, videofilmek, Internet stb.) a fenti követelményeken túl szolgálják a tananyag szemléltetését, elmélyítését, gyakorlását, a készség és képességfejlesztést, az oktatás és nevelés egységét.
- A tantárgy és a tananyag jellegének megfelelően kötelező a tankönyv- és taneszköz használat.
- A tantárgyi tantervek részletesen tartalmazzák a szükséges tankönyv és taneszköz jegyzéket, mely elkülöníti a tanulók személyes tulajdonában lévő és az iskola által biztosított taneszközöket.

3. A MAGASABB ÉVFOLYAMRA LÉPÉS FELTÉTELEI

A tanulók magasabb évfolyamba lépésének megállapítása a nevelőtestület döntési jogkörébe tartozik. A tanulók év végi osztályzatát a nevelőtestület jegymegállapító értekezleten tekinti át és a pedagógus, illetve az osztályfőnök által megállapított osztályzatok alapján dönt a tanuló továbbhaladásáról.

A tanuló az iskola magasabb évfolyamába, illetve szakképzési évfolyamába akkor léphet, ha az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen, legalább elégséges szinten teljesítette.

Amennyiben a tanuló nem teljesítette az elégségeshez szükséges követelményeket, javítóvizsgát tehet.

Kettőnél több elégtelen osztályzata esetén a nevelőtestület méltányossági alapon hozzájárulhat a javítóvizsga letételéhez, amennyiben az elégtelen osztályzat a tanulónak közvetlenül fel nem róható okra (egészségügyi, szociális) - és nem szorgalmi hiányosságokra – vezethető vissza.

Elégtelen év végi érdemjegyet minimum 3 évközi osztályzat meglétekor szabad javasolni.

A tanulmányi követelmények teljesítése kiterjed a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozásokra is.

A nem kötelező tanórai foglalkozások:

- emelt szintű képzés,
- második idegen nyelv,
- szabadon választható tantárgy.

Abban az esetben, ha az év végi javasolt osztályzat – a tanuló hátrányára – lényegesen eltér a tanítási év közben szerzett érdemjegyek átlagától, az osztályfőnök felkéri az érintett pedagógust, hogy adjon tájékoztatást ennek okáról, indokolt esetben változtassa meg döntését. Ha a nevelőtestület az indoklással nem ért egyet, az osztályzatot a tanulók javára módosíthatja.

3.1. Érettségi vizsgára épülő szakképzés

Az érettségi vizsgára épülő szakképző évfolyamra történő felvétel feltétele az érettségi vizsga. A júniusban sikertelenül érettségizők és a javítóvizsgára utasítottak – összhangban a törvényi szabályozással - csak akkor folytathatják tanulmányaikat a szakképző évfolyamon, ha a szakképző évfolyam első félévének lezárásáig sikeres érettségi vizsgát tesznek.

Iskolarendszerű, érettségi vizsgára épülő szakképzésben részt vevő tanulók csak sikeres érettségi vizsga és a szakképző évfolyam sikeres befejezése után bocsáthatók OKJ-s vizsgára.

Második szakképesítés iskolarendszerű képzésben - tanulmányi eredménytől és férőhelytől függően - az első szakképzési év sikeres lezárását követően, térítés ellenében, az igazgató engedélyével szerezhető meg. A második szakképesítés megszerzését célzó szorgalmi időszakban egyes tárgyak, modulok tanulása és vizsgálja alól felmentés kérhető. A felmentés nem terjed ki az OKJ-s szakképesítő vizsgára.

3.2. Szakiskolai szakképzés

Szakiskolai képzés esetén a szakmatanulás megkezdéséről a nevelőtestület dönt, figyelembe véve a szakmai képzésre jelentkező tanulók tanulmányi előmenetelét, pályaaorientációs ismereteit, szorgalmát, magatartását.

A szakiskola tanulója a szakmai vizsga letételét követően – a 9-10. évfolyamon folytatott tanulmányainak beszámításával – folytathatja tanulmányait a szakközépiskola tízedik évfolyamán az érettségi vizsgára történő felkészítés céljából. Az írásban beadott kérvénnyel az intézmény igazgatója dönt.

4. AZ ISKOLAI BESZÁMOLTATÁS, AZ ISMERETEK SZÁMONKÉRÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI ÉS FORMÁI

4.1. Az iskolai írásbeli beszámoltatás formái és rendje

4.1.1. Témazáró dolgozat

Az egész osztályra kiterjedő, egy vagy több tantárgyi fejezet írásbeli számonkérésére szolgáló forma, melyet a dolgozat megírása előtt legalább egy héttel előbb közölni kell a tanulókkal. A tanulók túlterhelését elkerülendő egyazon napon három témazáró dolgozat nem íratható. A témazáró dolgozat időtartama nem haladhatja meg a két tanórát. A témazáróra kapott érdemjegy a félévi és év végi értékelésben súlyozottan számít be.

4.1.2. Iskolai felmérő írásbeli dolgozat

Csak kisebb tantárgyi egységet ölel fel, kiterjedhet az osztály egészére vagy csak néhány tanulóra. Időtartama nem haladhatja meg az egy tanórát. Az értékelésben betöltött szerepe a szóbeli feleletekkel egyenértékű.

4.1.3. Tesztjellegű írásbeli felmérő dolgozat

Tesztjellegű írásbeli feladatokat bizonyos tantárgyakból a tárgyi tudás mérésére lehet alkalmazni. Rendje, súlya megegyezik az írásbeli felmérő dolgozatokéval.

4.1.4. Házi dolgozat

Adott témakör önálló otthoni feldolgozására szolgál, melynek elkészítésére legalább két hét áll a tanulók rendelkezésére. A szaktanár döntése, hogy él-e a házi dolgozat íratásának lehetőségével. Súlya – a szaktanár döntése alapján - az írásbeli felmérőkével lehet azonos.

4.1.5. Pótló dolgozatok

A hiányzó tanulók az osztály által korábban megírt dolgozatokat kötelesek pótolni a tanárral történt egyeztetés után, súlya adott dolgozat súlyával azonos.

4.1.6. Javító dolgozat

Gyengén sikerült írásbeli dolgozat esetén a tanulónak lehetősége a tanárral történt egyeztetés után, újból megírni az adott témából a dolgozatot. A javító dolgozat írásának lehetőségét és az érdemjegyek súlyát a szaktanár mérlegelheti.

4.1.7. Érettségit modellező írásbeli vizsga (szakközépiskola)

A sikeres érettségi esélyek javítása érdekében iskolánk részleges írás- és szóbeli értékelő rendszert működtet adott évfolyamok adott tantárgyaiból. Írásbeli vizsgákat a következők szerint kell tenni:

- 12. évfolyam: - matematika
- idegen nyelv

4.1.8. Az írásbeli beszámolók értékelése

Az értékelés mindegyik tantárgy esetében 1-5-ig érdemjegyekkel történik.

A tantárgyak többségében a pontozásos értékelés a cél. A feladatok nehézségi fokától függően állapítható meg az elérhető pontérték, melyet előre ismertetünk a tanulókkal.

A minősítéskor figyelembe vehető a külalak szépsége, a szabatos fogalmazás és a helyesírás is.

A kimagasló egyedi megoldásokat külön pontokkal értékeljük és az ilyen munkát produkáló tanuló további munkáját a tehetséggondozás keretében segítjük.

Az írásbeli számonkéréseknél arányítás után a következő százalékok irányadók:

100 - 88	⇒	jeles (5)
87 - 72	⇒	jó (4)
71 - 56	⇒	közepes (3)
55 - 40	⇒	elégséges (2)
39 - 0	⇒	elégtelen (1)

A szaktanárok indokolt esetben ezektől az értékhatároktól 10%-kal eltérhetnek pozitív vagy negatív irányban.

4.2. A szóbeli beszámoltatás formái és rendje

4.2.1. Szóbeli feleletek

Adott tananyagrészt felmérésére szolgáló szóbeli felmérési rendszer. A szóbeli felelet formája a tantárgyat oktató pedagógus kompetenciájába tartozik.

4.2.2. Érettségít modellező szóbeli vizsga (szakközépiskola)

Az érettségít modellező vizsga keretein belül tanulóink a következők szerint tesznek szóbeli vizsgát:

- 10. évfolyam: - történelem
- 11. évfolyam: - magyar irodalom

4.2.3. A szóbeli feleletek értékelése

5 /jeles/	kiválóan, önállóan, esetleg kisebb segítő kérdésekkel előadott ismeretanyag, logikusan és hiánytalanul megadott válaszok,
4 /jó/	összefüggően, jól felépített és előadott ismeretanyag, az összefüggések kis hányadára a tanuló csak tanári segédlettel emlékezik,
3 /közepes/	akadozva előadott ismeretanyag, a tanuló összefüggő feleletre nem képes, a tények többségét felsorolja, az összefüggések kisebbik hányadátsegítő kérdések alapján felismeri a tanuló,
2/elégséges/	nehézkösen és igen hiányosan előadott ismeretanyag, a tények többségét segítő kérdésekre fel tudja idézni, de azokat rendszerezni, magyarázni, közöttük összefüggéseket feltárni nem képes a tanuló,
1 /elégtelen/	elfogadhatatlan, igen hiányos tartalom, a tények 50%-át sem tudja még segítő kérdésekre sem felidézni a tanuló.

A fenti kritériumok ajánlások, azok betartása az egységes értékelés következetes alkalmazását segíti. Mind az írásbeli, mind a szóbeli értékelésnél figyelembe kell venni az intézmény értékelési alapelveit. Az érettségít modellező vizsga saját értékelési útmutatóval rendelkezik. Az értékelésnél az útmutatóban foglaltaknak megfelelően kell eljárni.

5. A TANULÓ MAGATARTÁSA, SZORGALMA ÉRTÉKELÉSÉNEK ÉS MINŐSÍTÉSÉNEK KÖVETELMÉNYEI ÉS FORMÁI

5.1. Alapelvek

Az értékelés helyi rendszerén belül a magatartás és szorgalom értékelésekor kiemelt fontosságúnak tartjuk az alábbiakat:

- Segítse az iskola nevelési és oktatási céljainak elérését.
-

-
- Segítse a tanuló önismeretének fejlődését, adjon lehetőséget az önnevelésre is.
 - Az értékelés általában a tanuló iskolai tevékenységére vonatkozzon.
 - Mindig legyen személyre szabott.

A tanulók magatartása és szorgalma minősítéséről az osztályban nevelő-oktató munkát végző pedagógusok, kollégiumi nevelők és az osztályközösség javaslata alapján az osztályfőnök dönt.

Az érdemjegy egyeztetésének módszere: félévkor és tanév végén az osztályozó értekezleten meghallgatjuk a kollégák véleményét. A döntés az osztályfőnök joga.

A magatartás értékelése

A tanuló magatartása

- Példás, ha
 - egyéniségéhez mérten közösségi munkát végez az osztályban, iskolában, kollégiumban,
 - a rábízott feladatokat maradéktalanul teljesíti,
 - magatartásával mind az iskolában és a kollégiumban, mind az iskolán kívül (ünnepélyek, kirándulás, közlekedési eszközök) társainak példát mutat,
 - az iskolai, kollégiumi házirend előírásait betartja és törekszik tanuló társaival is betartatni,
 - felnőttekkel, társaival szemben tisztelettel, osztálytársaival szemben beszédmodora, hangneme illemtudó,
 - szorgalmi időszak végén egyetlen tárgyból sem kapott elégtelen osztályzatot, igyekszik tanulmányi munkáját is becsületesen ellátni,
 - igazolatlan mulasztása és fegyelmező intézkedést követelő vétsége az adott félévben nincs.
 - Jó, ha
 - a közösségi munkában egyéniségéhez mérten becsületesen részt vesz,
 - a rábízott feladatokat kisebb hibával teljesíti,
 - felnőttekkel, tanáraival szemben tisztelettel, tanuló társaival közvetlen kapcsolatot alakított ki,
 - igazolatlan mulasztása a tanulmányi időszakban legfeljebb 2 óra,
 - az elbírált tanulmányi időszakban kisebb vétséget követett el (szaktanári v. osztályfőnöki figyelmeztetés)
 - Változó, ha
 - a közösségi munkában csak többszöri felszólításra vesz részt,
 - a Házirend előírásainak betartására ismételten figyelmeztetni kell,
 - az elbírált tanulmányi időszakban több alkalommal szaktanári, osztályfőnöki írásbeli figyelmeztetést vagy osztályfőnöki, illetve igazgatói intést kapott,
 - 2 óránál többet igazolatlanul mulasztott,
 - magatartásbeli fogyatékokait felismerve, azok megszüntetésére törekszik.
 - Rossz, ha
 - a közösségi munkába nem vonható be, magatartásával gátolja a közösség fejlődését, a házirendben felsorolt követelményeket nem tartja magára nézve kötelezőnek, ezt többször megszegi,
-

-
- iskolai és iskolán kívüli magatartásával társainak rossz példát mutat, a jó ízlést sértő hangnemet használ,
 - igazolatlan mulasztásai a figyelmeztetések ellenére ismétlődnek,
 - az elbírált tanulmányi időszakban fegyelmi büntetést kapott,
 - tanárai segítő szándéka ellenére sem törekszik hibái kijavítására.

A szorgalom értékelése

A tanuló szorgalma

- **Példás, ha**
 - a tanítási órákra képességeihez és körülményeihez képest rendszeresen felkészül, munkája végzésére az egyenletesség jellemző,
 - tanulmányi eredményében tartós javulás következett be,
 - a tanítási órákon folyó munkába aktívan bekapcsolódik,
 - osztály- és csoporttársainak (pl. kollégium) segít a felkészülésben és egyéb tevékenységekben,
 - ha képességei úgy kívánják, igénybe veszi az iskola, kollégium által biztosított felzárkóztató, konzultációs foglalkozásokat.
- **Jó, ha**
 - iskolai, kollégiumi, otthoni tanulmányi munkáját buzdítások mellett általában rendszeresen ellátja,
 - feladatai teljesítésében nem mindig következetes,
 - vállalt kötelezettségei mellett, képességei alapján többre lenne képes,
 - félév, illetve év végén viszonylagos szorgalma mellett – képességei hiányában – csak 1 tárgyból bukott.
- **Változó, ha**
 - a tanórákra nem készül fel rendszeresen,
 - elvégzett munkájára a felületesség jellemző,
 - köteletségét csak ismételt figyelmeztetés után teljesíti,
 - osztályfőnöki, szaktanári figyelmeztetésre hibáit felismerve törekszik hiányosságainak kijavítására.
- **Hanyag, ha**
 - egyéni képességeit és körülményeit figyelembe véve keveset tesz tanulmányi fejlődése érdekében,
 - a tanulók testi, szellemi fejlődése érdekében szervezett iskolai, kollégiumi konzultációs foglalkozásokon felszólításra sem vesz részt,
 - munkájában megbízhatatlan
 - félévi vagy év végi bizonyítványában elégtelen osztályzatot kapott.

5.2. Magatartás és szorgalom értékelése

A magatartást és a szorgalmat félévkor és év végén osztályozzuk. Az osztály diákbizottságok és szaktanárok véleményének kikérése után az osztályfőnök adja az osztályzatokat.

Az osztály magatartását és szorgalmát az osztályfőnök havonta vagy legalább kéthavonta szóban értékeli.

Magatartás értékelése:

- az osztályfőnök a magatartásjegy kialakításánál figyelembe veszi az osztályban tanító kollégák véleményét, továbbá az osztályfőnöki órán a tanulók véleményét
- figyelembe kell venni, hogy a tanuló év közben milyen fegyelmező intézkedésben részesült
- hangsúlyt kell helyezni az igazolatlan mulasztásokra
- a tanórák közötti szünetbeli magatartás és az iskolán kívülről kapott magatartása utaló információk is figyelembe veendők
- figyelembe kell venni az osztályban tanító tanárok naplóba történt bejegyzéseit

Szorgalom értékelése:

- a szorgalom értékelésénél a tanulók képességét is vegyük figyelembe, ne csak az osztályzatait
- figyeljük a tanulmányi előmenetelét, hasonlítsuk össze az előző hónapban szerzett érdemjegyekkel
- vegyük figyelembe azt is, hogy vállal-e többletfeladatot órákon illetve az osztályközösség érdekében, azaz a tanórán kívüli tevékenységet is figyelembe kell venni.

6. A TANULÓ TELJESÍTMÉNYE ÉRTÉKELÉSÉNEK, MINŐSÍTÉSÉNEK FORMÁI

A tanulók teljesítményének értékelésében iskolánkban alapvető szerepe van az osztályzásnak.

A közoktatás egészéhez igazodva az 5 fokozatú (1-5.) érdemjegyekkel osztályozunk.

Az értékelés rögzítésére és közlésére az OM által rendszeresített nyomtatványokat: az osztályozó és haladási naplót, az ellenőrző könyvet és a különböző bizonyítványokat használjuk.

A tanulmányi munka értékelése rendszeres, általában a tantárgyak egyes szakaszhatáraihoz igazodik.

A félévi illetve az év végi osztályzat meghatározása minimum 3 érdemjegy alapján történjen.

Azoknál a tantárgyaknál (pl. gyakorlat), ahol a félévi illetve év végi osztályzat több „részjegyből” tevődik össze, a pedagógusok közösen állapítsák meg a végső érdemjegyet.

Amennyiben valamelyik részjegy elégtelen, úgy a végső jegy is elégtelen.

6.1. Az értékelés alapelvei:

- Személyre szóló legyen.
- Fejlesztő, ösztönző jellegű legyen.
- Ne legyen megtorló, fegyelmező jellegű.
- Folyamatosságot biztosítson.
- Az iskolai követelményrendszerre épüljön.
- Biztosítsa a szóbeli és írásbeli értékelés egészséges arányát.
- Legyen tárgyyszerű.
- Félelemmentes légkörben történjen.

6.2. Az értékelés típusai

- Tájékozódás a tanulási folyamat kezdetén az előzetes ismeretekről (diagnosztizáló értékelés).
 - Tájékozódás a tanulási folyamat közben, hogy az elmaradások pótlása érdekében változtatni lehessen a tanítási folyamaton (formatív értékelés).
 - Lezáró-minősítő értékelés a tanulási folyamat végén, a tanulók által elért eredmények értékelése (szummatív értékelés).
-

6.3. Az értékelés formái

- **Szóbeli értékelés történik:**
 - a tanítási órákon, tanulói megnyilvánulások, hozzászólások, ahol a tanár folyamatosan megerősít, korrigál, segít, tanácsot ad,
 - a szaktanárok által az évközi osztályzatok, valamint félévi és év végi érdemjegyek megállapításakor,
 - az osztályfőnök által osztályfőnöki órákon (tanulmányi munka, közösségi munka, az iskola vagy az osztályközösség által szervezett programok stb.),
 - fogadóórákon,
 - a szülői értekezleteken az osztályfőnök által,
 - a tantestület előtt (osztályfőnök félévkor és év végén értékeli a tanuló munkáját, egyéb szélsőséges esetekben),
 - az igazgató vagy igazgatóhelyettes által (kiemelkedő eredmények, illetve fegyelmi vétségek kapcsán)
 - az iskolaközösség előtt a tanévzáró ünnepély keretében a kiemelkedő tanulmányi munkát elérő és kimagasló közösségi-kulturális tevékenységet folytató tanulók értékelése.
- **Szöveges értékelés írásban:**
 - a szaktanár vagy az osztályfőnök által szükség esetén (kiemelkedő teljesítmények, illetve problémák),
 - a szaktanárok dolgozatokra írott véleményei,
 - dicsérek, illetve fegyelmi intézkedések beírása az ellenőrző könyvbe,
 - tanév végén a tantárgyi dicsérek beírása a bizonyítványba,
 - külső felkérésre készített minősítések (ifjúságvédelem, pályázatok stb.)

6.4. A tanulmányi munka értékelése és minősítése

- A szaktanárok a tanulók teljesítményét tanév közben osztályzatokkal értékelik (1-5), félévkor és a tanév végén érdemjegyekkel minősítik (jeles, jó, közepes, elégséges, elégtelen).
 - Az adott érdemjegyeket indoklással, a hibák jelzésével és kijavításával, pontozással vagy más módon alá kell támasztani. Szóbeli feleletek esetén szóbeli szöveges értékelést, írásbeli dolgozatok esetén egyéni (írásbeli) vagy csoportos (szóbeli) értékelést kell adni.
 - Az év végi vagy a félévi zárójegyet a tantárgy heti óraszámát legalább eggyel meghaladó számú osztályzat alapján kell kialakítani. Heti egy órás tantárgy esetén is biztosítani kell a legalább 3 érdemjegyet, melyet a félév során időarányosan kell teljesíteni.
 - A témazáró vagy nagyobb tananyagegységet lezáró írásbeli dolgozat osztályzata nagyobb súllyal (maximum kétszeres) szerepelhet a végső jegy kialakítása során. Az ilyen érdemjegyeket az osztálynaplóba és az ellenőrző könyvbe piros tollal kell beírni.
 - A szóbeli feleletek értékelésénél a nyelvi kifejezőkészség is legyen szempont.
 - A tanórai aktivitást és a plusz munkákat is értékeljük.
 - A tanév végén az egész tanévben nyújtott teljesítményt értékeljük.
 - A félévi osztályzat az ellenőrző könyvbe, az év végi a bizonyítványba kerül.
 - A tanulók tanulmányi munkájával kapcsolatos részletes értékelési módszereket a tantárgyak helyi tanterve tartalmazza.
 - A tanulók tanulmányi munkáját a szaktanár értékeli.
-

6.5. Az értékelés nyilvános fórumai

- Iskolai szervezésű versenyek, vetélkedők (iskolarádió keresztl).
- Az iskola belső vizsgái (érettségit modellező vizsga, érettségi vizsga).
- Bemutató órák.
- Speciális tantárgyi felmérések lehetősége külső, illetve belső szervezésben.
- Értékelés az egész diákközösség előtt (tanévzáró, tanévnyitó ünnepélyek, iskolai rendezvények).
- Értékelés a nevelőtestület előtt (tantestületi értekezletek, iskolai események).
- Értékelés iskolakapcsolatok szintjén (iskolaszék, szülői szervezet).

7. AZ OTTHONI (DIÁKOTTHONI) FELKÉSZÜLÉSHEZ ELŐÍRT ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI FELADATOK MEGHATÁROZÁSÁNAK ELVEI ÉS KORLÁTAI

A tanulók rendszeres otthoni felkészüléséhez szükségesnek tartjuk házi feladatok folyamatos feladását, melyek a tananyag elsajátítását, elmélyítését, gyakorlását szolgálják. Ez tantárgyakként más-más időigényű. A tanárok feladata a házi feladatok ütemezése, figyelemmel kell arra lenni, hogy a tanulónak öt-hat órára kell másnapra készülnie. Írásbeli feladatokat leginkább gyakorlásra illetve a hosszabb terjedelműeket önálló, alkotó jellegű feladatokra adjuk.

Az írásbeli házi feladat megoldásának hiánya miatt osztályzat nem adható.

A szóbeli feladatok feladásánál a szaktanár törekedjen arra, hogy a tanuló sajátítsa el a tömör, megszerkesztett válaszadás tartalmi, formai követelményeit.

8. A TANULÓK FIZIKAI ÁLLAPOTÁNAK MÉRÉSÉHEZ SZÜKSÉGES MÓDSZEREK

Iskolánkban a „MINI” HUNGAROFIT módszerrel mérjük a tanulók motorikus képességeit:

1. Helyből távolugrás, ami az alsó végtag dinamikus erejének mérésére szolgál.
2. Fekvőtámaszban karhajlítás és nyújtás, mellyel a vállöv és kar izmainak erő-állóképességét mérjük.
3. Hason fekvésből törzsemelés és leengedés, ami a hátizmok erő-állóképességét méri.
4. Hanyattfekvésből felülés és visszaereszkedés, mely a hasizmok erő-állóképességének edzettségi szintjét mutatja.
5. Cooper-teszt futás, mellyel a tanulók aerob vagy alap- állóképességét mérjük

Az általános fizikai teherbíró képesség mérése során és a mért adatok elemzése után mind a tanulók, mind pedig a testnevelő tanárok választ kapnak arra, hogy az adott képesség területén jelenleg hol tartanak. Egyénileg és csoportosan mely képességeknél mutatkoznak hiányosságok, és melynél erősségek. Ennek következtében a testnevelők megszabják a helyes irányt a fizikai képességek fokozatos fejlesztése, a szükséges szint elérésére és megtartására.

9. A KÖZÉPSZINTŰ ÉRETTSÉGI VIZSGA TÉMAKÖREI

Ld. Helyi tantervek
